附件1

辽宁传媒学院教师日常教学环节考核评价细则

学院： 专业： 教师：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评价细则 | 赋分标准 | 得分 | 备注 |
| 教学  大纲  （15分） | 教学大纲格式规范，各要素表述充分。 | 5分 |  |  |
| 教学目的明确，内容充实，重点突出；学生知识掌握程度要求清晰；学时安排科学；实践教学环节清楚具体。 | 5分 |  |  |
| 考核方法与课程性质及内容相协调；鼓励采用国家或教育部推荐教材和参考书。 | 5分 |  |  |
| 授课  计划  （10分） | 教学内容、教学方式、学时分配与教学大纲协调一致； | 6分 |  |  |
| 教学时间与教学日历、课表一致。 | 4分 |  |  |
| 教案  （25分） | 教案体系完整、格式规范、信息齐全、内容正确。 | 4分 |  |  |
| 教学目标明确，重难点突出。 | 4分 |  |  |
| 依据课程性质选择教学策略、方法与手段，能够突出学生创新精神和实践能力的培养。 | 7分 |  |  |
| 教学内容、时间安排与教学大纲、授课计划一致；教学设计科学合理。 | 4分 |  |  |
| 有学情分析或教学情况反思，进行经验总结，指出不足之处及改进措施。 | 6分 |  |  |
| 平时  成绩  （25分） | 考核方式和考核内容符合教学大纲的要求以及专业特点。 | 10分 |  |  |
| 有考核成绩单，至少包括出勤、课堂表现和作业。 | 8分 |  |  |
| 作业要批改认真，全批全改。 | 7分 |  |  |
| 试卷  （25分） | 试卷命题难易适中，题型多样，题量饱满，覆盖面广。 | 6分 |  |  |
| 考核内容与教学大纲一致；格式规范。 | 6分 |  |  |
| 阅卷认真，整体赋分格式统一；批阅字迹工整，阅卷人、核分人、复核人及分数涂改处须签名。 | 6分 |  |  |
| 试卷分析有针对性，能切实指出学生答题的成绩与不足。 | 7分 |  |  |
| 合计 | | 100分 |  |  |

附件2

辽宁传媒学院课堂教学评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | | 授课时间 | | | 年 月 日 节 | | | | | | | |
| 课程性质 | 必修/选修 | 应到学生数： 实到学生数：  缺课人数： 迟到人数： | | | | | | 授课班级 | | |  | | | | |
| 授课地点 |  | 教材 | 无/规划/自编 | 教案 | 有/无 | | 使用多媒体 | | | | 是/否 | | 总分 | |  |
| 一级指标 | 二级指标及内涵 | | | | | 标准分值Mi | | | 评价等级（Ki） | | | | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | | C  0.6 | | D  0.4 | |
| 教学  目标 | 符合教学大纲要求和学生实际水平； | | | | | 10 | | |  |  | |  | |  | |
| 注重学生能力和创新意识的培养； | | | | |
| 关注专业素质的培养； | | | | |
| 关注课程的育人功能。 | | | | |
| 教学  内容 | 知识准确，容量适度； | | | | | 20 | | |  |  | |  | |  | |
| 逻辑严密，条理清晰； | | | | |
| 突出重点，突破难点； | | | | |
| 突出应用性，提高学生分析问题、解决问题的能力； | | | | |
| 关注本学科和相邻学科的新成果、新进展。 | | | | |
| 教学  方法 | 整体设计科学规范，导入、过渡贴切自然； | | | | | 20 | | |  |  | |  | |  | |
| 注重启发式教学，注意师生互动； | | | | |
| 教学手段运用适当，教学媒体应用适时、适度。 | | | | |
| 教学  状态 | 备课认真充分，讲义、教案完整； | | | | | 20 | | |  |  | |  | |  | |
| 语言文明简练，知识讲解熟练，表述清晰，有  感染力； | | | | |
| 教态自然，举止大方，精神饱满； | | | | |
| 注意组织教学，严格管理，有课堂应变能力。 | | | | |
| 教学  效果 | 学生出勤率高，听课状态好； | | | | | 25 | | |  |  | |  | |  | |
| 学生积极参与教学活动，课堂气氛活跃； | | | | |
| 学生掌握课堂教学内容，达到预期教学目标。 | | | | |
| 特色 | 教学有艺术性，教师有独特的教学风格。 | | | | | 5 | | |  |  | |  | |  | |
| 总体评价 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学反馈 | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1.请在选中的栏内划“√”，单项选择，然后计算并填写总分。

2.计分公式：E=∑KiMi (E=得分，Ki=等级系数，Mi=分值)。

听课人：

附件3

辽宁传媒学院实训课评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | | | 授课时间 | | 年 月 日 节 | | | | | | | |
| 课程性质 | 必修/选修 | 应到学生数： 实到学生数：  缺课人数： 迟到人数： | | | | | 授课班级 | | |  | | | | | |
| 授课地点 |  | 教材 | 无/规划/自编 | 教案 | 有/无 | | | 使用多媒体 | | 是/否 | | | 总分 | |  |
| 一级指标 | 二级指标及内涵 | | | | | | | 标准分值Mi | 评价等级（Ki） | | | | | | |
| A  1.0 | | B  0.8 | C  0.6 | | D  0.4 | |
| 教学  目标与  内容 | 符合实训大纲要求和学生实际水平； | | | | | | | 20 |  | |  |  | |  | |
| 突出基础知识和基本技能的教学； | | | | | | |
| 注重培养学生动手能力、实践创新能力、职业意识、质量意识和安全意识； | | | | | | |
| 严格执行实训大纲要求，重点突出，难点处理得当。 | | | | | | |
| 教学准备  管理 | 有符合实训大纲的实训教材或讲义，学生实训手册规范； | | | | | | | 15 |  | |  |  | |  | |
| 实训器材与实训样品准备充分，保证实训正常顺利进行； | | | | | | |
| 实训室干净、整洁，安全措施落实到位，满足教学需要。 | | | | | | |
| 教学过程与方法 | 教学设计科学规范，学生操作前教师有精炼讲授； | | | | | | | 20 |  | |  |  | |  | |
| 教师熟悉实训项目，技术熟练，指导耐心； | | | | | | |
| 突出学生的主体地位，实训中学生动手率高，教师巡视主动，随时解决学生实训中出现的问题； | | | | | | |
| 立体化辅助教学效果好（包括媒体技术应用、演示等）。 | | | | | | |
| 教学  状态与责任心 | 爱岗敬业，治学严谨，精神饱满，教态自然大方； | | | | | | | 15 |  | |  |  | |  | |
| 熟练掌握实训技巧，指导操作准确恰当，语言简练规范，  表述清晰； | | | | | | |
| 认真组织实训教学，注重培养学生吃苦耐劳的工作作风、正确使用各种仪器设备的能力，提高学生的动手能力、熟练程度和技能技巧； | | | | | | |
| 实训过程中出现的技术问题、仪器故障问题等，能及时发现并采取有效手段加以解决。 | | | | | | |
| 教学  效果 | 课堂气氛活跃但不混乱，学生充分利用课堂时间完成实  训项目； | | | | | | | 30 |  | |  |  | |  | |
| 学生动手能力和技能获得提升，多数学生实训效果理想； | | | | | | |
| 实训考核方法科学合理，实训材料归档齐全，无丢失。 | | | | | | |
| 总体评价 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学反馈 | | | | | | | | | | | | | | | |

注： 1.请在选中的栏内划“√”，单项选择，然后计算并填写总分。

2.计分公式： E=∑KiMi (E=得分，Ki=等级系数，Mi=分值)。

听课人：

附件4

辽宁传媒学院实习教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标及内涵 | 标准分值（Mi） | 评价等级（Ki） | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 组织管理 | 成立实习领导小组，实习过程组织严密，管理到位。 | 20 |  |  |  |  |
| 实习教学管理文件齐全，实习教学质量监控措施严格有效。 |
| 学生实习教学档案（实习手册、实习成绩鉴定表等材料）保存完好率 100%。 |
| 教学文件 | 制定实习大纲。实习目的明确，内容合理，过程管理，成绩有据。 | 10 |  |  |  |  |
| 制定实习计划，计划详实，安排有序。 |
| 实习指导教师 | 指导教师与实习学生人数的配比合理。 | 30 |  |  |  |  |
| 指导教师应具有中级以上职称，专业实践经验丰富，责任心强。 |
| 指导教师在实习过程中每周检查、抽查学生学习状况；指导学生完成实习任务。 |
| 按照公开、公平、公正的原则评定成绩。 |
| 实习过程 | 生均实习时间保障率（在岗学时数/计划实习学时数）≥90%。 | 25 |  |  |  |  |
| 实习计划落实到位，实习学生无违纪和事故发生。 |
| 实习手册填写完整，无抄袭和弄虚作假现象。 |
| 实习总结 | 实习效果显著，实习基地对学生评价高。 | 15 |  |  |  |  |
| 能及时、有效地开展本单位实习教学的自评、自查工作，并组织进行实习教学总结。 |
| 总分 | |  | | | | |

注：1.请在选中的栏内划“√”，单项选择，然后计算并填写总分。

2.计分公式：E=∑KiMi (E=得分，Ki=等级系数，Mi=分值)。

附件5

辽宁传媒学院毕业论文（设计）质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标及内涵 | 标准分值（Mi） | 评价等级（Ki） | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 组织管理 | 成立领导小组，制定详细工作计划和安排。 | 15 |  |  |  |  |
| 执行规章制度，建立论文（设计）题目和开题报告审核制度，建立工作信息反馈制度。 |
| 存档材料存档时间不少于五年，存档材料无丢失现象。 |
| 指导教师及学生 | 指导教师具备讲师或中级以上职称，专业相符。 | 20 |  |  |  |  |
| 每名指导教师指导论文（设计）人数不超过10名。 |
| 指导教师对学生指导每半月不少于1次，论文指导记录即时填写，清晰准确。 |
| 学生按计划完成毕业论文（设计）任务，不得抄袭。 |
| 选题及开题 | 各系应在第七学期中期前公布毕业论文（设计）题目，由学生自由选择。 | 20 |  |  |  |  |
| 题目要精炼、具体、严谨，系要对选题进行审查。 |
| 开题报告内容完整，格式规范，体现选题目标。 |
| 答辩及评分 | 答辩组织工作安排合理，严格履行答辩程序，论文（设计）答辩记录准确、完整。 | 25 |  |  |  |  |
| 根据公平、公正、公开原则和评分标准评分，评定成绩与论文（设计）实际水平相符。 |
| 总结工作 | 论文（设计）质量完全符合要求，无抄袭和弄虚作假现象。 | 20 |  |  |  |  |
| 能及时、有效地开展毕业论文（设计）的自评、自查、分析和总结工作。 |
| 总分 | |  | | | | |

注：1.请在选中的栏内划“√”，单项选择，然后计算并填写总分。

2.计分公式：E=∑KiMi (E=得分，Ki=等级系数，Mi=分值)。