附件

项目教学包任务书

202 —202 学年第 学期

|  |  |
| --- | --- |
| **学 院 ：** |  |
| **年 级 ：** |  |
| **专 业 ：** |  |

**一、项目设置要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目（产品/服务）面向的工作岗位名称 | | | 1. | | | | 项目需求方  （接收方） | |  | | | |
| 2. | | | |
| … | | | |
| **1.简述岗位工作职责** | | | | | | | | | | | | |
| 岗位1工作职责： | | | | | | 岗位2工作职责： | | | | | | |
| 岗位:3工作职责： | | | | | | … | | | | | | |
| **2.项目实现或完成岗位及面向的工作任务具体内容** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **3.需求方在行业中对该项目要求标准** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **4.完成****项目的工作流程** | | | | | | | | | | | | |
|  | **1**  → |  | | **2**  → |  | | **3**  → |  | | **4**  → |  | **5**  → |
|  | **6**  → |  | | **7**  → |  | | **8**  → |  | | …→ |  | |

**二、项目工作流程对应的知识点**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **步骤** | **完成项目的工作流程** | **对应课程名称** | **对应课程的教学目标** | **需要掌握的知识点** |
| **1** |  |  | 可增加行… |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | … |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**三、项目包任务书（作业量及要求）**

|  |
| --- |
|  |

**四、项目包评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分维度** | | **评分细则** | **得分** |
| 项目包工作流程 | 记录的完整性 | 涵盖了项目的所有阶段，每个环节都有详细记录。 | 6 |
| 记录的规范性 | 记录表严格按照要求的格式和模板完成，内容规范，时间顺序清晰，阶段性成果标注明确。 | 6 |
| 记录的清晰度与逻辑性 | 记录表内容清晰，逻辑严密，能够很好地体现学生对项目的理解和思考，层次分明。 | 6 |
| 记录的创新性 | 记录表中体现出学生的创新思维和独特见解，记录方式或内容具有新颖性。 | 6 |
| 知识点及技能应用 | 能够主动学习新的知识与工具，并将所学应用于项目中，有效解决问题。 | 6 |
| 自我反思 | 能够对自己的工作进行反思，识别自己的优点和需要改进的地方。 | 6 |
| 项目最终呈现 | 主题表现 | 设计符合学校项目主题要求, 内容积极向上，传递正能量或社会价值，满足需求方标准。 | 10 |
| 展示效果 | 1.PPT演示内容全面，逻辑严谨，结构清晰；图文并茂，流程合理规范。 | 10 |
| 2.项目成果展示整体效果清晰，内容完整，定位准确，明确体现出创作意图，应用价值预判有亮点。 |
| 3.项目符合项目包任务书技术设定要求 |
| 创作思路 | 思想层次具备深度，能引发观者思考或情感共鸣；创意新颖突破常规；形式美观、符合公序良俗;应用性强，不是简单复制或者抄袭； | 10 |
| 综合知识运用 | 1.项目成果展示了广泛的知识涵盖，并能将不同领域的知识有机结合。 | 14 |
| 2.能够运用项目包课程知识有效解决实际问题，表达清晰，语言准确，有效传达知识、思想和观点。 |
| … |
| 演讲展示表现 | 礼仪与着装 | 文明礼貌，举止大方，着装整洁。 | 5 |
| 语言表达 | 声音洪亮，吐字清楚，专业术语、专业名词等运用准确，内容完整，语言精练。 | 5 |
| 思维逻辑性 | 答辩过程中思维逻辑性强，能够清晰表达设计思路和理念。 | 5 |
| 综合素养 | 合理运用专业知识进行阐述；具备正确的价值观，专业素质高，回答问题过程中，能够体现出学生对于相关行业及岗位的认知。 | 5 |
| 总 计 | | | 100 |