附件6

重点现代产业学院主要建设任务

一、基本任务

重点现代产业学院建设需完成现代产业学院主要建设任务（附件3）中的各项任务要求。

二、重点任务

（一）以重点现代产业学院为平台，充分利用行业企业资源禀赋，制定分层次分类型本产业领域人才需求报告和需求目录，推进传统学科专业转型升级，以及新兴学科专业和交叉学科专业孵化，形成符合产业集群发展需求的专业集群，进而提升人才培养与产业集群发展需求契合度。

（二）面向重点产业集群发展急需领域，与龙头企业快速布局共建一批急需学科专业点，鼓励在职骨干人员攻读专业学位博士研究生，自上而下布局孵化优势学科专业。

（三）推进存量学科专业优化，对于不符合国家战略发展需求和区域产业发展需要的学科专业，加大关停并转力度，预警一批，限制一批，撤销一批，优化重组一批，释放沉淀资源，提升办学效益。

（四）高校加强与行业企业合作，以重点现代产业学院为抓手，对标科教融汇、产教融合协同育人机制方面先进省份的先进经验，研究形成本行业领域创新型人才培养机制，一体推动科技创新策源、科技成果转化、科技服务集成，立足自身实际，探索创新人才培养新路径。

（五）高校与行业企业合作，针对行业特色鲜明、创新点显著的项目加大资金支持力度，建立专项奖励机制，激发创新教育内生动力；加大中国国际大学生创新大赛项目团队支持力度，通过“以奖促优、标杆引领”方式完善创新人才培养；通过政策引导与资源倾斜双轮驱动，构建覆盖“赛事选拔-项目孵化-成果转化”全链条的长效激励机制，推动创新型人才培养质量持续提升。

（六）高校以人工智能与教育深度融合为主线，坚持应用导向，深化人工智能赋能重点现代产业学院建设，加快推动人工智能在全省教育领域创新发展，助力辽宁省“人工智能+”教育大幅跃升。

（七）加快推进共建学科专业内涵更新，通过与行业企业合作，超前研判相关行业产业对未来科技和知识能力素养的新要求。深化校企人才双向流动机制，深入实施产业教师（导师）特设岗位计划，加大教师队伍中行业导师专家比例，进一步完善产业兼职教师引进、认证与使用机制，加快实现核心课程与教学内容实质性迭代更新。