



遼寧傳媒學院
LIAONING COMMUNICATION UNIVERSITY

教 学 督 导 月 报

(2025 年 3 月)

督导处编

2025 年 3 月 31 日

本 期 导 读

【督导要讯】	1
新学期 新面貌 校领导深入课堂 听取开学第一课	1
我校圆满完成省级教改课题结题验收工作	3
【专项总结】	5
2025 年 3 月份督导听课工作专项总结	5
2025 年 3 月份学情管理监控专项总结	12
2025 年 3 月学生信息员教学反馈专项总结	18

【督导要讯】

新学期 新面貌 校领导深入课堂 听取开学第一课

寒消春意暖，书卷启新章。2月24日，我校迎来了新学期第一天。在这充满生机与希望的季节里，校园内处处洋溢着新气象，师生们以饱满的热情开启了新学期。

开课首日，校领导深入教学一线随机听课。副校长徐颖、李伟、石光领导走进课堂，实地了解教师的备课、授课情况以及学生上课、听课状态。课后，学校领导与授课教师进行了亲切交流，对新学期的教学运行情况进行了全面检查与指导，并就进一步提高教学效果提出了希望和要求。校领导们表示，课堂是学校落实立德树人根本任务的主阵地，教师要主动适应数字化、人工智能等新技术发展，坚持以现代信息技术变革课堂，积极探索课程教学的新模式、新业态，不断提高课堂教学质量，为学校人才培养的高质量发展贡献力量。



徐颖副校长听课（中）



李伟副校长听课（中）



石光副校长听课（中）

新学期第一天，我校全校师生以饱满的精神状态投入到新的工作学习中。课堂上，教师们循循善诱，倾囊相授；学子们全神贯注，求知若渴。青春正当时，奋斗正当时！教与学的乐章再度奏响，在这良好的氛围中，师生们共同追寻着更卓越的自我。新学期，新气象，初心如磐，奋楫笃行。每一次努力，都是青春的注脚。每一步前行，都为理想奠基在辽传，我们用奋斗绘就青春画卷，让理想在时光里熠熠生辉。

我校圆满完成省级教改课题结题验收工作

为深入贯彻落实《关于做好辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目结题验收工作的通知》（辽教通〔2025〕15号）文件精神，推动教育教学改革成果转化，提升人才培养质量，我校于近期组织开展了辽宁省高等教育本科教学改革研究项目结题验收工作。

统筹部署，科学规范验收流程

学校高度重视本次结题验收工作，由教务处牵头成立专项工作组，制定《结题验收实施方案》，明确“学院初审—校级复审—专家终审”三级评审机制，细化项目完成程度、研究质量、实践效果、推广价值、材料规范等5项验收标准，确保全流程严谨规范、公开透明。

专家把脉，严把成果质量关

3月5日，学校召开结题验收终审会，特邀7名校内外权威专家组成评审组。会上，教务处副处长冯杰强调了评审会的重要意义，随后对评审标准进行了详细解读。专家组通过材料审阅、集中评议等方式，对项目完成度、创新性、辐射应用效果进行综合评分，最终通过验收项目29项。



深化创新，赋能人才培养

近年来，我校以省级教改项目为内驱，构建“立项－培育－转化－推广”的全流程教改生态链。下一步我校将持续深化教学改革体制机制建设，强化创新驱动，构建教改教研协同平台，重推成果转化，聚焦数字化赋能，以教育教学改革创新赋能应用型人才培养体系升级，培育适应应用型人才培养特点，兼具行业引领性，服务区域发展的教学改革品牌，为加快建设教育强国贡献辽传智慧。

【专项总结】

2025 年 3 月份督导听课工作专项总结

根据《辽宁传媒学院督导听课制度》安排，为全面了解教学工作运行状态，切实保障教学正常秩序，增强广大教师教书育人的责任感，本月督导处组织开展了校领导、校院两级督导听课评课活动，顺利完成了预期目标，现将 3 月份督导听课工作情况总结如下：

一、总体情况

（一）校领导听课

三月份，校领导听课 3 名教师，评价结果：优秀 1 名、良好 1 名、中等 1 名。被听课教师分布在城市、新闻、管理学院。详细分布情况如下：

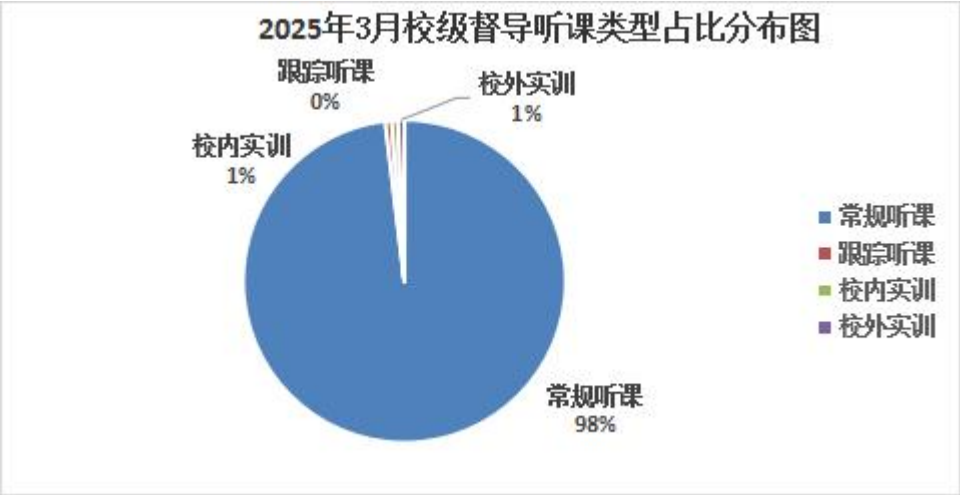
二级学院	听课总数	优	良	中	差
城市学院	1	1			
新闻学院	1		1		
管理学院	1			1	
合计	3	1	1	1	

从校领导听课反馈来看，被听课教师教学态度端正，课堂教学设计科学规范，课程内容讲授逻辑清晰。同时，也存在一些不足：如备课不够充分，教学设计需要提升，板书有待加强。

（二）校级督导听课情况

三月份，校级督导听课累计 157 课时，绝大多数为常规听课，

也包括校内外实训课各 1 课时，跟踪听课 1 课时。听课过程教学督导对教师教学文件进行了检查，认真记录听课评价表，听课后立即对任课教师上课情况进行了交流反馈。



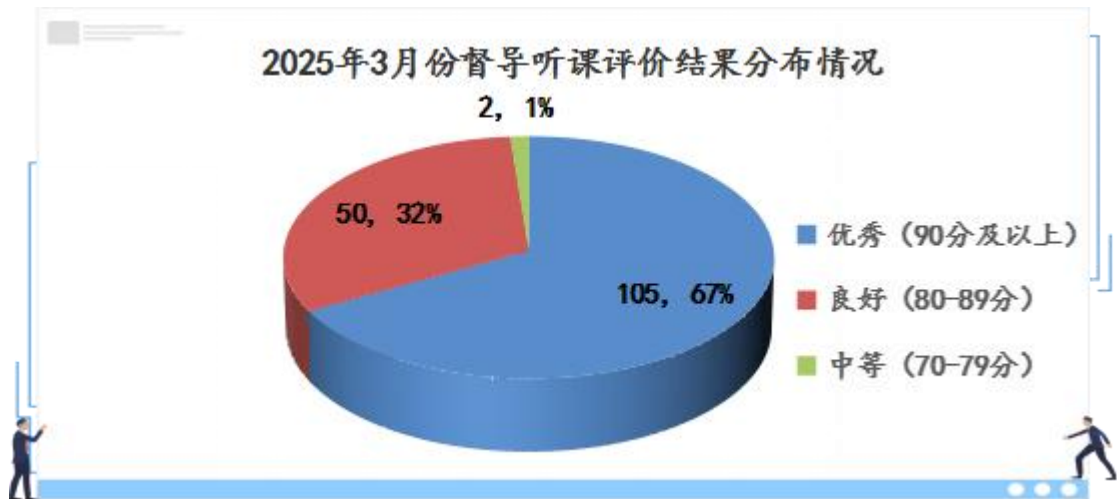
听课教师所属二级学院分布情况如下：



二、评价分析

三月份，校级督导听课 157 课时。听课评价客观公正，其中，

督导评分在 90 分及以上为优的共 105 课时，占比 67%；评分在 80-89 分为良的共 50 课时，占比 32%；评价结果为中的共 2 课时，占比 1%。



2025 年 3 月各开课单位督导评价结果明细表

开课单位	听课总数	优 (≥90 分)		良 (80-89 分)		中(70-79 分)		差 (<70 分)	
		节数	占比	节数	占比	节数	占比	节数	占比
艺术学院	27	20	74.1%	7	25.9%				
城市学院	17	12	70.6%	5	29.4%				
数媒学院	21	12	57.1%	9	42.9%				
影视学院	18	8	44.4%	9	50.0%	1	5.6%		
新闻学院	15	8	53.3%	6	40.0%	1	6.7%		
管理学院	24	16	66.7%	8	33.3%				
马克思主义学院	10	8	80.0%	2	20.0%				
人文学院	16	16	100.0%						
体育部	6	4	66.7%	2	33.3%				
创新创业学院	1	1	100.0%						
校医院	2			2	100.0%				
合计	157	105	66.9%	50	31.8%	2	1.3%		

三、督导意见反馈

三月份从督导听课反馈情况来看，多数教师备课充分，精心

准备授课内容，能够提前候课，课堂教学态度严谨、流程规范，上课精神饱满，语言表达清晰，教学设计科学、授课思路清晰；善于运用启发式教学、互动形式多样；教学内容丰富多彩，理论与案例结合紧密，许多教师能够将最新的 AI 技术融入到教学当中，学生到课率高，精神面貌佳，学习效果好，展现了新学期新气象。但仍存在个别教师课堂管理不严格、教学资料携带不全、教学文件不够规范、授课缺少互动等情况。

（一）教学优点反馈

1. 教学过程：

（1）教学设计完整，课程准备充分：马银鹤、胡婷婷、王丹、朱佳靓、李聃、牟一鸣、程潜、靖成、姚国臣、毕晓翠、冯晓旭、李劲松、周佳莹、刘冰、李滔、马英杰、汤文、曹英梅、佐梦迪、郭旭、纪鹏、金凤春、邵枫、何艳迪、李清越、陈科岐、白永亮、单婧、刘家贺、赵广忠、李时、郭林强、吴秀英、刘中华、贾立军、李圣楠、王卿、王朝辉、陈洋、张旭、蔡翔宇；

（2）教学中注重师生互动，课堂氛围良好：田贞、胡婷婷、金晓丹、朱佳靓、陈姝、孔伟、袁明、曲圣举、裴毓、顾晓雪、王圣元、何艳迪、潘颖、张迎华、冯竹君、尹钟明、李菲、杨晓霜、焦隆、李倩、李圣楠、董姝、张鑫鑫、王冬；

（3）注重学生能力培养，有 AI 融入：邹华哲、郭丽园、王静思、吴雨萌、陈姝、靖成、毕晓翠、汤文、任晖、任伟、孟辉、

刘昂效、田婉力、解成俊、王界一、崔岩、赵书航、边江月、董寥尘、杨寒冰、赵敬卫、张迎华、高静、吴秀英、郑阳、王艳萍、庄沈、王冬；

（4）教学效果好：邹华哲、吕品、毕秋苹、王静思、韩雪、姚国臣、丁宁、刘冰、王诗萌、袁明、郁影、马英杰、吴少敏、董婷婷、陈立新、潘颖、贾倩、吴鹏、李菲、刘颖、李思漪、李华、董姝；

（5）课堂掌控好：贾茹、郭丽园、富瑛楠、金晓丹、李聃、王佩、金玲玉、彭博、丁宁、王子琦、李德玲、王岸新、孟辉、田婉力、吴少敏、崔岩、李时、龚雅丽、王晓飞、祝恒、毛思泽、庄沈、陈洋、张岩；

（6）专业基础扎实：白霜、王忠恒、吴雨萌、金玲玉、曹粟毓、孔伟、郁影、李德玲、纪鹏、王岸新、刘佳宁、李英莉、魏宝涛、赵敬卫、赵广忠、李新、李靖；

（7）合理使用教材：温可竹、贾岱松、裴毓、单婧、王艳萍、赵欣、孔令博；

（8）注重课堂礼仪：冯晓旭。

2. 教学内容：

（1）理论结合实际：田贞、李亭、王诗萌、张伟杰、韩丽丽、顾晓雪、刘昂效、邵枫、娄莹、李旭阳、栾旭、冷佳俊、吴鹏、祝恒、刘中华、刘颖、李新、李靖、勾希琦、张旭、蔡翔宇；

(2) 课程思政开展好: 韩雪、冯晓旭、曲圣举、任晖、任伟、杨佳星、边江月、董寥尘、刘家贺、高静、郑阳、杨晓霜、赵欣、毛思泽、王朝辉;

(3) 重难点突出: 王忠恒、王佩、孙妍、王子琦、佐梦迪、张今一、杨佳星、陈立新、周思妍、杨寒冰、贾倩、冷佳俊、尹钟明、辛克岩、张岩。

3. 教学状态:

(1) 精神饱满、表达清晰: 王浩淳、马银鹤、李亭、彭博、张今一、付兴海、金凤春、董婷婷、李静、郭林强、焦隆、杨宇天、李华、李楚师帅;

(2) 着装规范、教态自然: 贾茹、刘芮彤、孙妍、李晓斌、曹英梅、毕艺馨、王界一、冯竹君、龚雅丽、李倩、张鑫鑫。

(二) 问题反馈

1. 建议加强互动、关注教学效果: 李英莉、解成俊、李清越、周思妍、白永亮、杨宇天、贾立军、孔令博;

2. 建议提升课堂管理: 白霜、王丹、贾岱松、李滔、张伟杰、白金玉、毕艺馨、陈科岐、赵书航、辛克岩、勾希琦;

3. 建议强化理实结合: 周佳莹;

4. 建议加强教学设计: 冯晓旭、付兴海、牟一鸣、温可竹、李劲松、李晓斌、付兴海、韩丽丽、娄莹、郭旭、魏宝涛、栾旭;

5. 建议完善教学资料: 吕品、李楚师帅;

6. 建议强化教学基本功：王浩淳、程潜、曹粟毓、李静、李明珠；

7. 建议突出重难点：富瑛楠、毕秋苹、白金玉、王圣元；

8. 建议融入课程思政：张今一、李旭阳、李明珠、李思漪。

（三）意见建议

1. 强化学工引领、树立良好教风学风

开学之初，建议二级学院从头开始，严抓教学质量，要求任课教师狠抓课堂管理，重抓新教师授课质量，保证教学质量持续提升，重点关注教学效果，调动学生学习兴趣。

建议所有二级学院学工负起责任，加强学生思想工作，争取新学期有良好的精神面貌。组织学工系统持续开展出勤情况专项检查。杜绝学生迟到早退、玩手机、趴桌睡觉、教室内吃早餐等现象，持续开展学风建设。

2. 加强青蓝工程，尽快提升新教师教学水平

新学期伊始，各二级学院均有新教师入职，从听课反馈情况来看，有的新教师教学经验缺乏，教学手段不足，上课过程中存在一些明显问题，建议各二级学院充分发挥“青蓝工程”作用，通过听评课、跟踪听课等多种传帮带形式，尽快帮助年轻新教师提升教学水平，以达到学校对于课堂教学各项要求，保证教学质量。

督导处

2025 年 3 月 31 日

2025 年 3 月份学情管理监控专项总结

依据《辽宁传媒学院查课管理办法（修订）》及《辽宁传媒学院学生课堂学习行为规范》，教学督导每日例行检查教师教学和学生出勤及上课状态。开学第一个月，教学运行平稳，教风、学风整体向好。现将 3 月份在校学生学情管理监控工作做以下总结：

一、学情监控总体情况

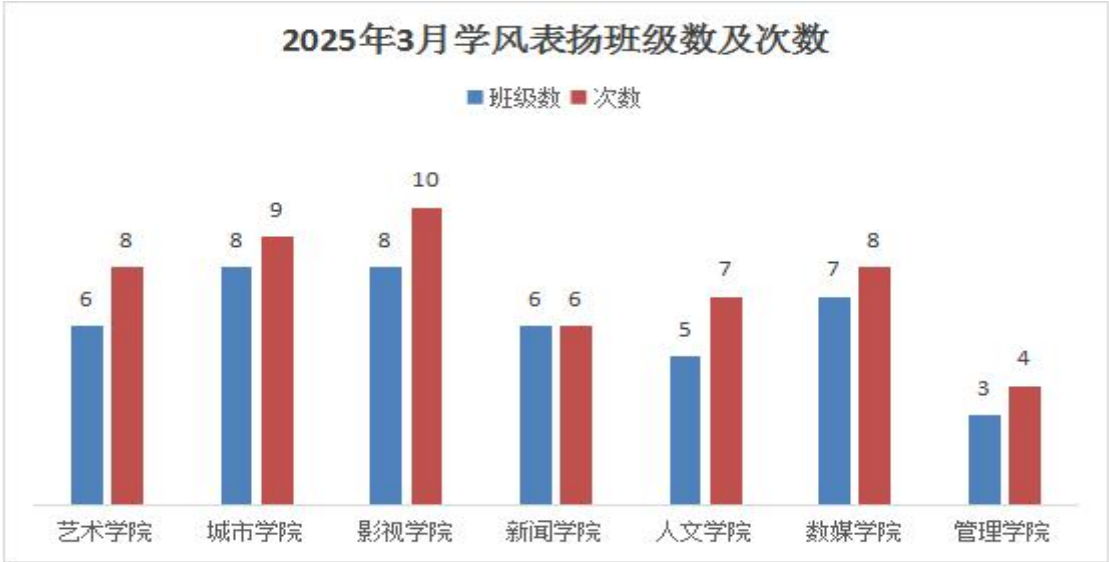
3 月份的巡课结果显示，整体课堂风貌积极向上，学生们展现出了良好的纪律性与学习热情。绝大多数同学能够严格遵守课堂规章制度，做到按时到课、准时下课，无迟到早退现象，课堂上的专注度与参与度均表现优异。他们不仅认真聆听教师讲解，积极思考教学内容，主动与教师互动交流，紧跟教学节奏，勤做笔记，学习态度端正，学习氛围浓厚。

然而，巡课过程中也发现了一些不和谐音符。尽管只是少数现象，但仍有部分学生自我约束能力较弱，出现了上课迟到、在教室随意用餐、课堂上趴桌睡觉、交头接耳闲聊、偷偷玩手机或沉迷于游戏等不当行为。这些行为不仅影响了个人学习效果，也在一定程度上干扰了正常的课堂教学秩序。

二、优良学风表扬情况

3 月份督导在巡课、听课过程中，发现大部分班级学生表现较好，出勤率高，参与课堂活跃度高，课后作业完成情况好。通

通过对三月份督导日报的汇总与统计，本月共计表扬优秀学风班级 43 个，52 次，具体分布情况详见下表：



2025 年 3 月份学风表扬班级及次数排名			
排名	二级学院	表扬班级	次数
1	影视学院	导演 2401、戏文本 2201、播音本 2301、戏剧美术本 2202（3）、录音本 2301、编导本 2301、表演 2401、表演本 2202	10
2	城市学院	公艺 2301、室内专 2416、室内专 2313、室内自本 2302、室内专 2311（2）、园林 2401、环境 2401、室内专 2312	9
3	艺术学院	广告自本 2302、摄影 2401、绘画本 2301、视觉本 2201（3）、视觉 2402、绘画 2401	8
4	数媒学院	动漫视觉 2301、动漫专 2429（2）、数媒 2401、数媒 2403、数媒 2402、动漫视觉 2305、数媒 2403	8
5	人文学院	文学 2406、文学 2410（2）、文学 2401（2）、文学 2409、文学 2406	7
6	新闻学院	新闻本 2302、编辑本 2201、临班、网媒本 2305、临班 22、网媒 2407	6
7	管理学院	造价本 2301、文管本 2201（2）、电商本 2201	4

三、存在的学风问题

对于学风表扬肯定的同时，个别班级也存在不足。并对各二级学院存在问题的班级进行汇总和排名，各二级学院学风问题情况见下表：

1. 纪律问题

（1）检查中发现，各学院学生 3 月份上课多次出现趴桌子睡觉、玩手机、打游戏等情况；

（2）**教室吃早餐/化妆**，检查中发现有学生在教室吃早餐/化妆等现象。（艺设本 2201、环艺自本 2302、室内专 2420、播音本 2302、传播本 2301）

2. 严重学风问题

（1）**学生上课迟到**，各学院迟到人数汇总如下：

艺术学院 视觉 2403、视觉 2302、艺设 2301、书法 2301；

城市学院 室内 2420、室内 2411、公艺 2401、室内 2405、
室内 2404、环境 2201、工艺 2301；

数媒学院 数媒 2302、动漫 2415；

影视学院 表演本 2202、戏美 2401；

新闻学院 传播本 2301、网媒 2401；

管理学院 工商 2301；

人文学院 文学 2402。

3. 文明礼仪及行为规范

在近期的教学观察中，我们欣喜地看到，校园整体风貌积极向上，课堂礼仪规范得到了较好的贯彻与执行。绝大多数学生展现出了高度的自律性和良好的精神风貌，他们严格遵守学校的各项规章制度，无论是着装打扮还是言行举止，都彰显出新时代学生的文明素养与青春风采。课堂上，学生们坐姿端正，眼神专注，积极参与课堂互动，对教师充满敬意，课堂氛围既严谨又和谐。

尤为值得一提的是，学生们在文明礼仪方面展现出了良好的习惯。无论是进出教室，还是与老师同学交流，都能做到礼貌待人，谦逊有礼，体现了学校长期以来对学生文明礼仪教育的成效。

然而，在整体向好的大环境下，我们也发现了一些不和谐的音符。尽管只是极个别现象，但仍有部分学生对自己的要求不够严格，文明修养方面存在明显欠缺。具体表现为，在课前准备阶段，未能主动向教师问好，这一细微之处虽小，却在一定程度上影响了师生之间的情感交流与课堂氛围的营造。

针对这一问题，我们呼吁全体学生要进一步增强自我约束能力，从细微之处做起，不断提升自己的文明素养。同时，学校也将继续加强文明礼仪教育，通过多种形式的活动和课程，引导学生树立正确的价值观和行为准则，共同营造一个更加文明、和谐、积极向上的校园环境。

四、意见与建议

学风，作为大学精神的精髓凝练，是教书育人本质要求的直

观体现，更是高等学校立校之根基、发展之灵魂所在。优良学风，无疑是提升教育教学质量的坚实保障。能否成功营造一个积极向上的优良学风环境，不仅关乎我校教育的科学进步，更直接影响到整个教育事业的兴衰成败。学风，作为校风建设的核心要素，其状况优劣，直接且深刻地影响着人才培养的质量与成效。针对3月份学情管理监控所揭示的问题，现提出以下几点建议，以期进一步优化学风建设：

（一）强化学生自律意识，恪守校纪校规

要求学生严格遵守学校的各项规章制度，坚决做到不迟到、不早退、不旷课。在课堂上，务必全神贯注听讲，严格遵守课堂纪律，杜绝玩手机、交头接耳等干扰课堂秩序的行为，同时做到不带食品、不佩戴耳机进入课堂。要引导学生将“要我学”的被动心态转变为“我要学”的主动追求，增强学习动力，激发学习热情，积极参与课堂教学活动，提升学习的积极性、自觉性、主动性与创造性。努力使学生熟练掌握专业知识，立志成为爱党爱国、德才兼备的新时代应用型传媒艺术人才，具备较高的文学艺术素养与较强的信息技能能力，秉持“自强不息、务实严谨、高效创新、追求卓越”的精神，实现德智体美劳全面发展。

（二）教师在学风建设中应发挥关键作用

教师，作为知识的传播者、智慧的启迪者与疑惑的解答者，应始终将教书育人视为首要职责，自觉肩负起学生成长引路人的重任。学业指导教师与学工部门应加强沟通协作，形成齐抓共管

的良好局面。教师在致力于提高教学质量的同时，应严格要求学生，从课堂教学管理入手，严明课堂纪律。对于迟到早退、课堂睡觉玩手机等不良行为，必须及时制止并进行批评教育。同时，教师应时刻关注学生的学习状态，将发现的问题及时反馈给辅导员。辅导员作为学生的管理者，应及时了解情况，对学生进行行为规范教育，加强与学生的沟通交流，助力其养成良好习惯，推动学生从内心深处发生积极改变。此外，辅导员还应将学生的情况及时反馈给任课教师，形成闭环管理机制。

（三）聚焦重点群体，深化思想政治教育

对于常出问题的班级和学生，辅导员和任课教师均应给予更多关注，加强交流互动，投入更多时间和精力。结合当今社会对人才的需求以及严峻的就业形势，通过优秀毕业生、考研成功学生的经验分享，以及专家专题讲座等形式，激发学生的学习动力。同时，借助辅导员主题班会、座谈会、谈心活动等途径，教育学生树立认真求实的态度和勤奋刻苦的精神，自觉投身于学风建设之中。此外，还应充分发挥学生会、班级干部的榜样示范作用，鼓励他们积极参与管理，形成带头实践、自觉维护优良学风的良好氛围。在此基础上，教师可在传授知识的过程中，巧妙设置思考题，安排课外实践活动，进一步激发学生的课程兴趣，助力他们真正融入教学课堂，实现知识与能力的双重提升。

督导处

2025 年 3 月 31 日

2025 年 3 月学生信息员教学反馈专项总结

为进一步加强教风、学风建设，更好地掌握教学一线的实际情况，加强教学工作的信息反馈，及时掌握教学运行动态，完善教学质量监控体系，充分调动教与学两方面的积极性，主动性，发挥学生参与教学管理的作用，提升学校的教学质量，根据《辽宁传媒学院学生督导信息联络员管理制度（修订）》的文件精神，根据上学期取得的有效成果和工作实际，本学期教学信息反馈继续采取日常反馈和月报反馈两种方式，现将 3 月份教学反馈工作做如下总结。

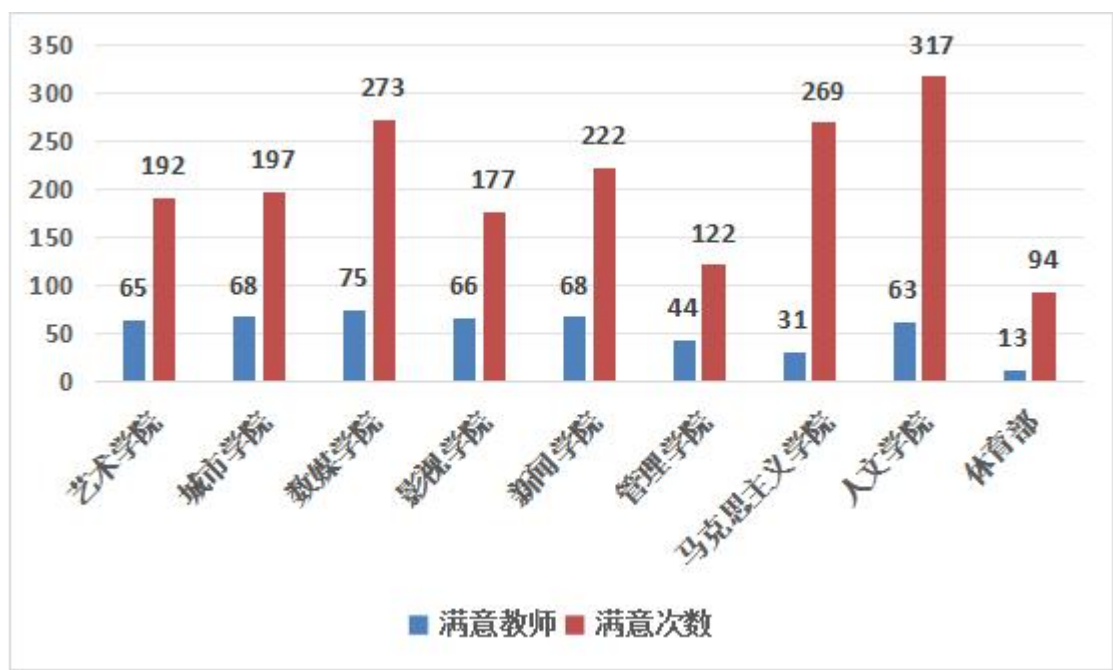
一、学生督导信息联络员反馈情况

本学期开始，我校改进督导信息员反馈方法，采取日反馈制度，每个班级均需在上課当天对课程情况进行反馈，采取问卷星和督导平台相结合的方式统计，其中问卷星收回反馈 763 条，平台收回反馈 6925 条，合计 7688 条。

二、满意教师信息收集

从 3 月份督导平台收集统计数据来看，学生督导信息联络员能够积极主动客观真实地反馈教师的教学情况，且反馈的内容详实真切。通过对学生督导信息联络员反馈的信息来看，学生对于教师的教学工作整体很满意，3 月份满意率达到 97.75%，其中，评价为满分 100 分的有 138 人，占授课教师总数 487 人的 28.34%。

反馈绝大多数教师，课前准备充分，教学认真，内容丰富，课堂管理严格，教态自然大方，注重与学生的互动，耐心解答问题，爱岗敬业。各学院满意教师数据汇总如下图所示：



学生反馈情况统计：

学院	平均分	评价为 100 分的教师	评价较低（≤90 分）的教师数
艺术学院	98.51	董丹妮 田堃 甘海民 高慧瑶 海玉豪 胡婷婷 黄永东 贾茹 焦子桐 李泽 刘芮彤 孟辉 彭博 田堃 王励博 王诗萌 王忠恒 吴俊宇 吴茜 张萱 赵传宝 祝恒	1

城市学院	97.70	付明远 郭杨 韩召阁 冷佳峻 李培远 李骁 刘敬玫 刘永刚 陆莹 任航 邵枫 王佩 王雪琪 于墨 咎薇 张利欣 张恕 张晓旭 张治源 周斌 周晓丹	4
数媒学院	96.58	丁宁 杜芳静 韩朔 李旭阳 孟子森 沙剑钊 武月红 闫怡霏 于佳琦 苑富淳 张鼎一 朱佳靓 庄沈	5
影视学院	98.10	曹瑞来 单婧 杜桥 付佳妮 高铭宇 宫成 贾兵 李晟豪 李明珠 李圣楠 李胜辉 梁硕 刘莉莉 路蕾 栾旭 强佳妮 尚秋 宋慈 孙碧雪 田婉力 汪文泉 辛克岩 瑶琳 张博 张为昱 赵书航 赵婉岑 赵文宣 邹爽	1
新闻学院	98.02	黄斯扬 李倩 李英莉 娄莹 王洋 王浩淳 王旭 王祎 颜力涛 尹瑞佳 赵新梅 朱晓娜	0
管理学院	97.91	毕晓翠 胡翔翼 金晓丹 李建华 李劲松 李晓东 裴毓 宛晓丹 王斌 谢成俊 张琳 张楠 张岩 张迎华	1
马克思主义学院	97.45	裴宇星 纪鹏 王东宇	0

人文学院	98.03	安萍 陈玲玲 邓大军 段琳琳 胡风丽 李晶 李学森 李玉铭 任晖 史策 王娜 武芳 许淑媛 张越 赵润汐	1
体育部	97.50	肖剑平 李可心 孙鲁宁	0
行政兼课	98.00	张迪 孙琦 张洁汝 薛荣红 袁伊彤	0

三、问题信息收集与汇总

学生对于教师优点肯定的同时，也指出了个别教师教学过程中存在的不足。3月份学生督导信息联络员反馈不满意教师4人，较为严重的问题有1人（下反馈单）。

（一）教师教学问题

1. 数媒学院 郑委：与学生沟通存在问题，常借用“挂科”来要求学生；

2. 新闻学院 陈立新：学生反馈与课堂无关话题太多；

3. 新闻学院 李培成：学生反馈教师未能充分、有效利用课程时间传授知识和能力“老师讲课有点不清晰，然后第一节小课，和第二节小课的前半节，讲课内容感觉和美学概论没有太多关联”（下信息员反馈单）。

4. 管理学院 杨秀英：与学生沟通存在问题。

四、信息反馈与答复

督导处收集信息后，针对学生反馈问题进行分类汇总，并与学生信息员及相关教师与部门进一步了解核实情况。并作出如下处理：

（一）信息反馈

针对学生反映教师教学相关问题，督导处以《信息员反馈答复单》形式反馈教务处，收到答复单 1 张，给出了相关情况说明：

辽宁传媒学院学生督导信息员反馈信息答复表	
姓名	李培成
学号	2025030101
班级	新闻学院新闻学2025级1班
反馈问题	教师上课内容重复，缺乏新意，且教师上课态度不端正，经常玩手机，影响课堂纪律。
处理意见	1. 针对教师上课内容重复问题，建议教务处加强教学大纲的审核，确保教学内容新颖、充实。 2. 针对教师上课态度问题，建议教务处加强课堂纪律的监管，对上课玩手机等行为进行严肃处理。 3. 建议教师改进教学方法，增加互动环节，提高课堂吸引力。
答复日期	2025年3月31日
答复人	新闻学院李培成

新闻学院李培成

同时，针对其他三个班级反馈教师情况，均已反馈到二级学院教师所在系部，经与联络员后续沟通，各位老师问题均得到圆满解决，教师未再次出现类似问题。

（二）信息答复

针对学生反馈问题，结合有关单位信息答复单内容，通过微信沟通的形式向学生信息员做出及时答复，并希望信息员进一步协助督导处共同关注反馈的问题改进情况。

督导处

2025 年 3 月 31 日